



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: علوم توان بخشی، گروه آموزشی: علوم پایه توان بخشی، مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی - کاردرمانی

نام درس: بیماری های داخلی، تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیش نیاز: ندارد

زمان برگزاری کلاس: روز: یکشنبه ساعت: ۸ تا ۱۰ مکان برگزاری: ساختمان ابن سینا

تعداد دانشجویان: مسئول درس: دکتر عزیزی مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر عزیزی - دکتر وثاقي

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

در این درس دانشجویان با علائم و اصول ارزیابی بیماری های داخلی آشنا می شوند.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی با اصول ارزیابی و درمان بیماری های داخلی.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظورشکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

بخش تئوری

- آشنایی با اصول ارزیابی بیماران مبتلا به بیماری های قلبی - عروقی و تنفسی
 - آشنایی با اصول معاینه علائم، اتیولوژی، پاتولوژی و سیر بیماری و درمان نارسایی های قلب، آریتمی ها، بیماری های مادرزادی، انفارکتوس قلبی، تب روماتیسمی، اختلالات سیستم عروقی، اختلالات ریوی رایج نظیر COPD، بازتوانی قلبی و ورزشی
- آشنایی با اصول ارزیابی و درمان بیماری های روماتیسمی و سیستم ایمنی
 - مقدمه ای بر سیستم ایمنی، اشاره به اصول معاینه، علائم، اتیولوژی و پاتولوژی بیماری های سیستم ایمنی، درمان و سیر بیماری آنها نظیر HIV، آسم و آلرژی، آرتريت روماتوئید، اسکلرودرمی، سندروم شوکران، اسپوندیلیت، واسکولیت ها، سندروم بهجت، فیبرومیالژیا، نقرس.
- آشنایی با اصول ارزیابی و درمان سرطان
 - اصول معاینه، علائم، اتیولوژی و پاتولوژی سرطان، درمان بیماری های نئوپلازیک نظیر لوسمی، لنفوم، سرطان های استخوان و مغز، اشاره به اصول درمان نظیر شیمی درمانی، اشعه درمانی و انواع جراحی سرطان.
- آشنایی با اصول ارزیابی و درمان اختلال بلع
 - اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی درمان های پزشکی و توانبخشی، انواع بیماری های مرتبط، اختلال بلع نورولوژیک نظیر گلین باره، MS، اختلال بلع مکانیکی نظیر التهابات سرطان ها.
-

شیوه‌های تدریس:

- سخت‌خوانی پرسش و پاسخ
یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
بحث گروهی سخنرانی

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

سایر موارد: انجام عملی روش های درمانی مربوطه

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

در پایان این دوره دانشجوی باید انواع بیماری های داخلی را نام ببرد و از هر یک از آنها مثالی بزند و قادر به بیان علائم و عوارض مرتبط با توان بخشی باشد.

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد تخته و گچ پروژکتور اسلاید کلاس عملی با تجهیزات مناسب
سایر موارد: اینترنت پرسرعت، کامپیوتر، یکی از پلتفرم های آموزش مجازی (سامانه نوید)، بارگذاری فیلم های آموزشی

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

■ آزمون میان ترم ----- درصد نمره
■ آزمون پایان ترم ----- درصد نمره
□ انجام تکالیف ----- درصد نمره
■ شرکت فعال در کلاس ----- درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) سخنرانی کوتاه با استفاده از مقالات مرتبط با فیزیوتراپی بیماری های مختلف تنفسی

نوع آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه ■ چندگزینه‌ای ■ جور کردنی صحیح- غلط
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

-منابع انگلیسی:

✓ چاپی

✓ اینترنتی: منابع اینترنتی

منابع فارسی:

✓ کتاب های مختلف بیماری های داخلی نظیر هاریسون

✓

✓ اینترنتی

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	فیزیولوژی قلب	دکتر عزیزی
۲	آریتمی‌ها، سنکوپ، کلاپس قلبی-عروقی و ایست قلبی	دکتر عزیزی
۳	نارسایی قلبی	دکتر عزیزی
۴	انفارکتوس میوکارد	دکتر عزیزی
۵	انفارکتوس میوکارد و الکتروکاردیوگرام	دکتر عزیزی
۶	تب روماتیسمی	دکتر عزیزی
۷	بیماری‌های مادرزادی قلبی	دکتر عزیزی
۸	آشنایی با سیستم ایمنی و HLA	دکتر وثاقی
۹	پاتوفیزیولوژی التهاب	دکتر وثاقی
۱۰	بیماری‌های عروق خونی	دکتر وثاقی
۱۱	بیماری‌های سیستم تنفسی	دکتر وثاقی
۱۲	بیماری‌های روماتیسمی بخش اول	دکتر وثاقی
۱۳	بیماری‌های روماتیسمی بخش دوم	دکتر وثاقی
۱۴	سرطان و عوارض آن	دکتر وثاقی
۱۵	دیابت و عوارض آن	دکتر وثاقی